

O DIA QUE DUROU 21 ANOS - EPISÓDIO 1

https://curtaenem.org.br/filme/?name=o_dia_que_durou_21_anos_episodio_1

No 1º episódio da série  "O Dia Que Durou 21 Anos", documentos confidenciais revelam os bastidores da forte atuação dos Estados Unidos na preparação do golpe civil-militar de 1964 no Brasil. O filme mostra os interesses políticos e estratégicos no contexto da Guerra Fria e mostra as táticas de interferência externa nas nossas decisões internas.

 **Área:** : Ciências Humanas (História / Geografia / Sociologia / Filosofia) e Linguagens

 **Tema:** Soberania Nacional; Geopolítica

COMO APLICAR EM SALA DE AULA:

AULA RÁPIDA (20 MIN)

1) Exibição (5 min): Passe um trecho do filme em que apareça a atuação dos Estados Unidos no contexto do golpe de 1964. Peça aos estudantes que identifiquem **como ocorreu a interferência externa e quais interesses políticos e estratégicos estavam envolvidos.**

2) Problematização (5 min):

Escreva no quadro a provocação: *“Se no passado a nossa soberania foi ameaçada por intervenções diretas, como ela é tensionada no presente?”*

3) Atividade “Soberania ontem e hoje” (8 min):

Individualmente ou em duplas, os estudantes completam o quadro:

Passado (no filme):

- ☐ Como ocorreu a interferência externa?
- ☐ Quais interesses estavam em jogo?

Presente (análise crítica):

- ☐ O que mudou?
- ☐ O que permanece como desafio à autonomia de um país?
- ☐ Quais pressões podem afetar as decisões nacionais hoje? ?

 **Produto final:** Cada estudante ou dupla elabora uma frase ou um pequeno roteiro para um podcast chamado “Soberania ontem e hoje”, respondendo:

“O que significa exercer soberania em um mundo interdependente?”

 AULA APROFUNDADA - Escolha seu Percorso:

 1. HISTÓRIA / GEOPOLÍTICA: "Mapa das interferências"

Identificar os **atores externos e internos**, as estratégias de influência e os interesses políticos e estratégicos envolvidos no contexto do golpe de 1964.

Debate: Até que ponto a atuação de potências estrangeiras pode afetar a autonomia política de um país?

 2. SOCIOLOGIA / FILOSOFIA: "Interferência invisível"

Analisar as novas formas de colonialidade: dependência tecnológica, *Big Techs*, *fake news* internacionais e controle de dados.

Questão para reflexão:

Como relações de poder econômicas e tecnológicas podem afetar a autonomia de uma sociedade?

 3. LINGUAGENS: "Quem conta a história?"

Analisar como o audiovisual constrói o convencimento, dissecando imagens, trilha sonora e a disputa de narrativas políticas na mídia.

Questão para reflexão:

Como as escolhas de linguagem de um documentário influenciam a maneira como interpretamos um acontecimento histórico?

 4. REDAÇÃO:

Tema: “Desafios à soberania nacional no Brasil contemporâneo”

 **COMO DESENVOLVER O TEMA USANDO O FILME COMO REPERTÓRIO:**

 **Tese:** A autonomia política é frequentemente limitada por interesses internacionais.

 **Argumento 1 (Histórico):** Utilize o documentário para discutir a atuação dos Estados Unidos no contexto do golpe de 1964 e refletir sobre como interesses e disputas geopolíticas internacionais podem interferir na dinâmica política de um país.

 **Argumento 2 (Contemporâneo):** Relacione a discussão histórica a desafios atuais, como **dependência tecnológica, interesses econômicos, circulação de informações e disputas geopolíticas**, analisando de que maneira essas relações podem limitar a margem de decisão dos Estados.

 **ENCAMINHAMENTO DE INTERVENÇÃO (Competência 5):**

Ação: Fortalecimento da soberania nacional.

Agentes: Poder Público, instituições reguladoras e órgãos responsáveis por áreas estratégicas.

Meio/Modo: Através de maior regulação internacional e do fortalecimento contínuo da democracia.

Finalidade: Garantir uma maior autonomia política e a proteção dos interesses nacionais.

 **Produto final:** um parágrafo padrão ENEM, contendo tese clara, articulação entre passado e presente, e a referência ao filme como argumento de autoridade.

 **CONEXÃO COM A REDAÇÃO ENEM:**

 **Temas possíveis:**

- “Soberania nacional no mundo globalizado”
- “Influência externa nas decisões políticas”
- “Desafios da autonomia dos Estados”

 **Repertório mobilizado:**

- A intervenção dos EUA no Brasil na Guerra Fria
- Relações de poder no sistema internacional
- As transformações das novas formas de dependência

 Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>