

O DIA QUE DUROU 21 ANOS - EPISÓDIO 2

Série: *O Dia Que Durou 21 Anos*

https://curtaenem.org.br/filme/?name=o_dia_que_durou_21_anos_episodio_2

AULA CURTA! Soberania Nacional: Quem decide os rumos de um país?

Até onde uma potência estrangeira pode interferir na política interna de outro país em defesa de seus próprios interesses?

O episódio permite discutir como, no contexto da Guerra Fria, **relações de poder e formas de influência política, econômica, diplomática e militar** ultrapassavam as fronteiras nacionais. A partir do caso brasileiro, o filme convida a refletir sobre soberania, autonomia política e os limites da ação de potências estrangeiras nas decisões de um Estado.

 **Área:** Ciências Humanas (História / Geografia / Sociologia / Filosofia)

 **Tema:** Soberania nacional e autodeterminação dos povos; Intervenção estrangeira e geopolítica; Imperialismo e relações internacionais; Interesses econômicos e disputas de poder; Democracia, Estado e influência externa

COMO APLICAR EM SALA DE AULA:

AULA RÁPIDA (20 a 25 min)

1) Problemática (2 min): *O que significa um país ser soberano?*

Peça aos estudantes que registrem uma definição inicial, sem consultar materiais.

2) Exibição de Trecho do Filme (8 min)

Foco: Observe como os interesses de uma potência estrangeira podem interferir nas decisões políticas de outro país.

3) Ampliação do Conceito (10 min)

- ☐ *Ser soberano significa poder tomar qualquer decisão sem sofrer pressão de outros países?*
- ☐ *Quais fatores podem limitar a autonomia de um Estado?*
- ☐ *Como relações de poder entre países podem produzir diferentes formas de influência?*

A partir das respostas, construa no quadro:

SOBERANIA

- autoridade sobre o próprio território;
- autonomia para definir prioridades e políticas;
- capacidade de tomar decisões;
- autodeterminação dos povos.

➡ E então:

O que pode tensionar essa autonomia?

- ☐ interesses econômicos;
- ☐ pressões diplomáticas;
- ☐ relações comerciais;
- ☐ interesses estratégicos;
- ☐ intervenção política;
- ☐ poder militar;
- ☐ controle tecnológico;
- ☐ disputa de informações.

👁️ Observe como os interesses de uma potência estrangeira podem interferir nas decisões políticas de outro país.

Um país pode exercer influência por meio de:

- ☐ economia: comércio, investimentos, recursos, empresas e sanções;
- ☐ diplomacia: alianças, negociações e pressão internacional;
- ☐ política: apoio ou oposição a determinados grupos e projetos;
- ☐ militar: cooperação, armamentos, bases e operações;
- ☐ informação: produção e circulação de narrativas;
- ☐ tecnologia: plataformas, dados, algoritmos e infraestrutura.

Fechamento (3 min)

Peça aos alunos para completar:

“Um país é soberano quando _____”

“A soberania pode ser ameaçada quando _____”



AULA APROFUNDADA (50 MIN)

Soberania e relações de poder: quem influencia as decisões de um país?

Objetivo: Compreender o conceito de soberania e analisar como relações econômicas, políticas, diplomáticas, militares, tecnológicas e informacionais podem produzir formas de influência sobre os Estados.



O que é soberania? (10 min)

Trabalhar quatro dimensões:

- ☐ Soberania territorial: *Quem controla o território?*
- ☐ Soberania política: *Quem decide os rumos do Estado?*
- ☐ Soberania econômica: *Qual é a margem de decisão diante de interesses e dependências econômicas?*
- ☐ Soberania informacional/tecnológica: *Quem controla dados, tecnologias, plataformas e circulação de informações?*



É possível falar em soberania plena em um mundo profundamente interdependente?



O filme como estudo de caso (10 min)

Solicite que os alunos identifiquem formas de influência:

- ☐ Política;
- ☐ econômica;
- ☐ diplomática;
- ☐ militar;
- ☐ estratégica;
- ☐ ideológica.



Atenção: a proposta é identificar como diferentes dimensões de poder se articulam no contexto histórico apresentado pelo filme, e não estabelecer uma relação automática entre elas.

Do caso histórico ao conceito (10 min)

Aqui você faz a passagem mais importante: O objetivo não é descobrir se a história está se repetindo. É compreender quais mecanismos de poder continuam existindo, ainda que possam assumir formas diferentes.

Pergunte:

- *O poder internacional depende apenas de força militar?*
- *Dependência econômica pode limitar escolhas políticas?*
- *Relações comerciais podem produzir pressão?*
- *Tecnologia pode produzir dependência?*
- *Informação pode ser instrumento de poder?*
- *Uma potência pode defender seus interesses sem ocupar militarmente outro território?*

Mapa das formas de intervenção (10 min)

Monte com os alunos:

INTERVENÇÃO / INFLUÊNCIA EXTERNA: econômica, diplomática, política, militar, tecnológica, informacional, cultural

E pergunte: *Qual dessas formas é mais difícil de perceber? Por quê?*

Síntese (10 min)

Proponha: *“A soberania não significa isolamento. Significa preservar a capacidade de tomar decisões diante das relações de poder e das interdependências internacionais.”*

Os estudantes escrevem um pequeno parágrafo explicando **quais fatores podem ampliar ou reduzir a autonomia de um país.**

REDAÇÃO ENEM

Tema: *Soberania nacional em um mundo de interdependências: quais são os limites da autonomia dos Estados?*

Repertório

O filme pode funcionar como repertório histórico para discutir:

- soberania;
- autodeterminação;
- imperialismo;
- relações de dependência;
- interesses econômicos;
- geopolítica;
- intervenção estrangeira.

Possíveis argumentos:

- 🗣️ A soberania política pode ser limitada por interesses externos.
- 🗣️ A dependência econômica cria relações assimétricas entre países.
- 🗣️ O poder contemporâneo não se manifesta apenas pela força militar.
- 🗣️ Informação, tecnologia e controle de dados também podem constituir instrumentos de poder.
- 🗣️ A interdependência internacional não elimina a soberania, mas modifica as condições em que ela pode ser exercida.

♥️ Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>