

O DIA QUE DUROU 21 ANOS - EPISÓDIO 2

Série: *O Dia Que Durou 21 Anos*

https://curtaenem.org.br/filme/?name=o_dia_que_durou_21_anos_episodio_2

AULA CURTA! Soberania Nacional: Independência, democracia e instituições

Uma ruptura democrática começa no momento do golpe ou é precedida por um processo de desestabilização?

O filme mostra que rupturas democráticas não acontecem de repente. Antes da ruptura institucional, há disputas de poder, interesses econômicos, articulações políticas e pressões que podem enfraquecer as instituições. Assista ao episódio e compreenda como diferentes interesses e forças podem atuar para desestabilizar uma democracia e porque defender a democracia exige mais do que votar.

 **Área:** Ciências Humanas (Sociologia / Filosofia / História / Geografia)

 **Tema:** Independência; Democracia e instituições; Poder e participação política; Cidadania e representação; Estado de Direito e ruptura institucional; Eleições e financiamento político; Desestabilização política.

 **Trecho no YouTube do CurtaEdu:** <https://youtu.be/LvrYHGaLzE8>

COMO APLICAR EM SALA DE AULA:

 **AULA RÁPIDA (20 a 25 min)**

1) Problematização (3 min):

Uma democracia pode ser derrubada antes mesmo de os tanques ocuparem as ruas?

Os estudantes respondem individualmente SIM, NÃO ou DEPENDE e justificam rapidamente.

2) Investigação no filme (8 min):

Peça aos estudantes que observem:

- ☐ quem exerce poder;
- ☐ quais interesses estão em disputa;

- ☐ quais estratégias são utilizadas;
- ☐ quais instituições são envolvidas;
- ☐ quais consequências essas ações podem produzir para a democracia.

3 **Construção (6 min):** A turma organiza as informações no esquema:

Interesses → Atores → Estratégias → Instituições → Ruptura

4 **Síntese (3 min):** Cada estudante responde:

“Que condições podem enfraquecer uma democracia antes de uma ruptura institucional?”

 **Produto final:** resposta-síntese individual.

AULA APROFUNDADA (50 min)

Tema: Democracia, poder e ruptura institucional.

 **Metodologias ativas:** Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) + Aprendizagem Cooperativa + Estudo de Caso

PROBLEMA DISPARADOR: *Como uma democracia pode ser enfraquecida por dentro?*

 **Problematização (5 min):** *“Um golpe começa no momento da ruptura ou há um processo anterior de desestabilização?”*

Os estudantes posicionam-se e justificam sua escolha.

 **Estudo de Caso com o filme (10 min):** Exibição de trechos selecionados da segunda parte.

Cada grupo recebe uma perspectiva de investigação:

 Grupo 1 — POLÍTICA: Quais articulações políticas aparecem?

 Grupo 2 — ECONOMIA: Quais interesses econômicos estão presentes?

 Grupo 3 — INSTITUIÇÕES: Quais instituições participam ou são pressionadas?

 Grupo 4 — RELAÇÕES INTERNACIONAIS: Que formas de influência ou intervenção externa aparecem?

 **Aprendizagem Cooperativa (15 min):** Cada grupo organiza suas descobertas no quadro:

Atores | Interesses | Estratégias | Consequências

Depois, os grupos compartilham suas conclusões.

 **ABP (10 min):** A turma recebe uma nova questão:

Quais mecanismos poderiam impedir que uma disputa política se transformasse em ruptura democrática?

Os grupos propõem soluções relacionadas a:

- ☐ instituições democráticas;
- ☐ participação cidadã;
- ☐ imprensa e circulação de informação;
- ☐ eleições;
- ☐ educação política;
- ☐ soberania;
- ☐ Estado de Direito.

 **Síntese coletiva (10 min):** Construção do “Radar da democracia”.

SINAIS DE ALERTA

- ☐ deslegitimação das instituições;
- ☐ concentração de poder;
- ☐ interferência externa;
- ☐ interesses econômicos;
- ☐ manipulação da informação;
- ☐ enfraquecimento da participação cidadã;

 **Produto final:** cada grupo formula uma frase respondendo:

“Uma democracia se protege quando _____”

As frases podem formar um painel coletivo para a sala ou uma postagem pedagógica.

REDAÇÃO ENEM

Tema Possível: *Os desafios para a preservação da democracia diante de processos de desestabilização institucional*

Outra possibilidade: *Os desafios para fortalecer as instituições democráticas em uma sociedade marcada pela polarização política*

★ Repertório ativado pelo filme:

- democracia e Estado de Direito;
- ruptura institucional;
- soberania nacional;
- eleições e representação política;
- participação cidadã
- interesses econômicos;
- relações de poder;
- intervenção estrangeira;
- desestabilização política;
- instituições democráticas.

Como desenvolver:

- Utilize situações apresentadas no documentário para discutir como uma ruptura democrática pode ser precedida por **articulações políticas, disputas de poder, interesses econômicos, pressões externas e ações de diferentes grupos que tensionam as instituições.**
- Em seguida, conecte a discussão histórica aos desafios contemporâneos relacionados à preservação da democracia.
- Conectar com os desafios contemporâneos.
- Refleta sobre: fortalecimento das instituições; participação política; desinformação e manipulação da opinião pública; polarização política; interesses econômicos; soberania nacional; influência de atores externos; respeito aos resultados eleitorais; defesa do Estado de Direito.

Argumentos:

- Argumento 1 - Fortalecimento das instituições e participação cidadã

A preservação da democracia depende do fortalecimento das instituições e da participação cidadã.

Desenvolvimento: O direito ao voto é fundamental, mas não é suficiente para garantir uma democracia. O funcionamento independente das instituições, o respeito aos direitos, à participação social e a defesa do Estado de Direito são elementos essenciais para impedir rupturas institucionais.

- Argumento 2 - Disputas de poder e processos de desestabilização

Disputas políticas e interesses de diferentes grupos podem contribuir para processos de desestabilização quando passam a pressionar ou enfraquecer as instituições democráticas.

Desenvolvimento: O documentário evidencia como diferentes grupos podem articular interesses e estratégias para enfraquecer um governo e alterar os rumos políticos de um país. Nesse sentido, compreender as relações entre poder político, interesses econômicos e influência externa é fundamental para a preservação da soberania e da democracia.

✓ Intervenção / Modelo ENEM

- Ação: Fortalecer políticas de educação para a democracia e mecanismos de proteção das instituições democráticas.
- Agente: Ministério da Educação, redes públicas de ensino e instituições responsáveis pela proteção do Estado de Direito.
- Meios: Por meio da implementação de projetos de educação política e letramento midiático nas escolas, aliados a ações de formação sobre direitos, instituições democráticas, participação cidadã e análise crítica das informações que circulam no espaço público.
- Finalidade: Ampliar a participação cidadã e desenvolver a capacidade de reconhecer processos de desinformação, manipulação e enfraquecimento institucional.

 **Produto final:** Produção de um parágrafo dissertativo-argumentativo no modelo ENEM, articulando o repertório do documentário a um dos argumentos desenvolvidos.

♥ Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra ao PRÊMIO PROESSOR-AUTOR

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>