

JACAREPAGUÁ E RODRIGO DE FREITAS - MORTE E VIDA DE DUAS LAGOAS

Série: *Pra onde corre o Rio*

https://curtaenem.org.br/filme/?name=jacarepagua_e_rodrigo_de_freitas_morte_e_vida_de_duas_lagoas

 **Áreas de conhecimento:** Ciências Humanas e Ciências da Natureza

 **Disciplinas:** Geografia / História / Sociologia / Filosofia / Biologia

 **Eixos temáticos:** Meio ambiente e sociedade; urbanização e território; desigualdade socioambiental; saneamento básico; recursos hídricos; políticas públicas; cidadania e participação social; ecossistemas e impactos ambientais.

 **O QUE UMA LAGOA REVELA SOBRE UMA CIDADE?**

O filme é especialmente potente como repertório sociocultural porque permite superar uma argumentação genérica sobre “preservar o meio ambiente” e discutir causas, responsabilidades, desigualdades, políticas públicas e participação social. Também possibilita relacionar o problema ambiental ao cotidiano dos estudantes, abordando questões como saneamento, lixo, qualidade da água, ocupação urbana, enchentes, rios canalizados e acesso desigual à infraestrutura.

 **AULA - 20 MINUTOS**

 **Foco:** Meio ambiente, território e responsabilidade pública.

 **Pergunta disparadora:** “A degradação ambiental é resultado apenas da ação humana sobre a natureza ou também das escolhas políticas e sociais que organizam a cidade?”

 **Exibição de trecho:**

A pergunta desloca o estudante de uma leitura exclusivamente ambiental para uma análise que envolve Estado, sociedade, território, desigualdade e participação política.

 **Atividade (10 min):** Mapa de responsabilidades

 **Metodologia:** análise rápida de evidências + tomada de posição.

Após o trecho, o professor apresenta quatro agentes:

PODER PÚBLICO - EMPRESAS - POPULAÇÃO - ORGANIZAÇÕES E MOVIMENTOS DA SOCIEDADE CIVIL

Em duplas, os estudantes devem responder:

1. Qual desses agentes aparece como mais diretamente relacionado ao problema apresentado no filme?
2. Qual agente possui maior capacidade de intervenção?
3. Qual evidência do documentário sustenta essa escolha?

Em seguida, cada dupla formula uma frase:

“A degradação ambiental apresentada no filme não pode ser explicada apenas por _____, porque _____.”

 **Produto da atividade:** Uma frase argumentativa baseada no filme, que posteriormente poderá ser transformada em tese de redação.

AULA APROFUNDADA - 50 MINUTOS

 **Tema:** Cidade, meio ambiente, desigualdade e responsabilidade pública

 **Questão norteadora:** Como as escolhas políticas e sociais interferem na qualidade ambiental dos diferentes territórios de uma cidade?

PERCURSO INTERDISCIPLINAR

1. GEOGRAFIA

Tema: Urbanização, território e desigualdade socioambiental

Questões para investigar:

- *Como a urbanização interfere nos corpos d'água?*
- *Qual é a relação entre ocupação urbana e saneamento?*
- *Por que determinados territórios exigem mais infraestrutura do que outros?*
- *Como a desigualdade socioespacial pode produzir desigualdade ambiental?*

 **Aplicação:** o estudante relaciona o caso das lagoas com problemas urbanos presentes em seu próprio município.

2. HISTÓRIA

Tema: Transformações urbanas e construção histórica das cidades

Questões para investigar:

- *Como o processo histórico de urbanização das cidades brasileiras contribuiu para a ocupação desigual do território e para os problemas ambientais atuais?*
- *Quais grupos sociais historicamente tiveram maior acesso à infraestrutura urbana?*
- *Como as decisões tomadas no passado interferem nos problemas ambientais atuais?*

 **Aplicação:** O estudante percebe que problemas ambientais contemporâneos possuem dimensões históricas e não surgem de forma isolada.

3. SOCIOLOGIA

Tema: Mobilização social, cidadania e participação política

Questões para investigar:

- *Como uma população pode interferir nas políticas públicas?*
- *Por que a mobilização social pode produzir mudanças?*
- *Qual é a relação entre cidadania e direito ao meio ambiente?*

 **Aplicação:** O filme permite discutir a diferença entre ser afetado por um problema público e organizar-se coletivamente para transformá-lo.

4. FILOSOFIA

Tema: Ética ambiental e responsabilidade coletiva

Questões para investigar:

- *A natureza deve ser preservada apenas por sua utilidade para os seres humanos?*
- *Quem possui responsabilidade pela preservação ambiental?*
- *Existe um dever ético das gerações atuais em relação às futuras?*

 **Aplicação:** O problema concreto apresentado pelo filme pode ser transformado em uma discussão sobre responsabilidade, bem comum e justiça entre gerações.

5. BIOLOGIA

Tema: Ecossistemas aquáticos e impactos da poluição

Investigar:

- alterações na qualidade da água;
- biodiversidade;
- cadeias alimentares;
- eutrofização;
- impactos da poluição nos ecossistemas.

 **ATIVIDADE COM METODOLOGIA ATIVA:** Júri da Lagoa

Metodologia: júri simulado + aprendizagem baseada em problemas.

- A turma será dividida em grupos que representarão diferentes atores envolvidos na questão ambiental:

MORADORES - PESCADORES - PODER PÚBLICO - EMPRESAS - ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS - COMUNIDADE CIENTÍFICA.

- Problema apresentado: Como devem ser distribuídas as responsabilidades pela recuperação de um ambiente urbano degradado?
- Cada grupo deverá construir sua posição utilizando:
 - ☐ uma evidência do documentário;
 - ☐ um conhecimento da disciplina;
 - ☐ uma proposta de ação.
- Após a preparação, cada grupo terá até 1 minuto para apresentar sua posição.

Regra

Não basta afirmar que determinado agente é responsável. O grupo deverá explicar:

Qual é a sua responsabilidade → por que ela existe → o que deveria fazer.

Debater

Após o júri, o professor conduz a discussão:

- *O poder público é o único responsável pela degradação ambiental?*
- *A população também possui responsabilidades?*
- *A mobilização social substitui a ação do Estado?*
- *As empresas podem ser responsabilizadas pelos impactos ambientais?*
- *É possível falar em justiça ambiental?*
- *O acesso a um ambiente saudável também é uma questão de cidadania?*
- *O caso das duas lagoas permite identificar desigualdades dentro de uma mesma cidade?*

Produção final da aula

Cada grupo produz um Painel de Justiça Ambiental, contendo:

Problema → Causa → Agentes envolvidos → Consequência social → Ação necessária

 PERCURSO - REDAÇÃO ENEM

Temas possíveis:

1. Os desafios para garantir a preservação dos recursos hídricos nas cidades brasileiras.
2. A desigualdade socioambiental no processo de urbanização brasileira.
3. Os impactos da falta de saneamento básico na qualidade de vida da população brasileira.
4. A responsabilidade do poder público na preservação ambiental dos espaços urbanos.

♥ Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>