

VIOLÊNCIA URBANA

série: *Cidades Possíveis*

https://curtaenem.org.br/filme/?name=violencia_urbana

AULA CURTA!

O episódio  **"Violência Urbana"** (da série *Cidades Possíveis*) quebra o senso comum sobre a criminalidade mostrando que a violência no Brasil é fruto direto das desigualdades sociais estruturais — que vão muito além da renda e afetam o acesso à educação de qualidade, à cultura e à própria infraestrutura urbana. Enquanto o país se consolida como o terceiro que mais prende no mundo, a experiência mostra que a pura repressão tem limites. A verdadeira segurança pública se constrói na prevenção social: com oportunidades reais para a juventude, escolas em tempo integral, cultura e a reabilitação de territórios vulnerabilizados.

Trecho no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=KJ8YQdsGbvQ&list=PLz7IbTS4TKBe3We15NUXxb1ombsgsoZZz&index=2&t=4s>

 **Área:** Ciências Humanas (Sociologia / Filosofia / História / Geografia)

 **Tema:** Segurança Pública / Violência Urbana / desigualdade social / Estado e segurança pública.

- **Objetivo:** Compreender a violência urbana como fenômeno social complexo, articulando causas estruturais, impactos na cidadania e possibilidades de políticas públicas, utilizando o documentário como repertório para a redação ENEM.
- **Habilidade BNCC ativada: (EM13CHS503)** — Identificar diversas formas de violência, suas principais vítimas, suas causas sociais e significados políticos, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las com base em argumentos éticos e de Direitos Humanos.

AULA EM 20 MINUTOS

1 Exibição de Trecho (8 minutos)

Foco: Territórios vulneráveis, desafios da segurança pública, experiências de prevenção da violência e participação da comunidade [cite: 261, 268, 280].

? Pergunta Disparadora: *"É possível construir cidades seguras sem enfrentar as desigualdades sociais?"*

2 Atividade Prática: "Semáforo das Soluções" (10 minutos)

Divida a turma em pequenos grupos. Cada grupo recebe 3 cartões coloridos:

 **Verde:** soluções estruturais que ajudam a reduzir a violência de forma duradoura.

 **Amarelo:** soluções de médio prazo que ajudam parcialmente.

 **Vermelho:** soluções reativas que não resolvem o problema sozinhas.

O professor apresenta ou projeta as seguintes ações para que os grupos classifiquem e debatam:

- Aumento de policiamento ostensivo nas ruas;
- Ampliação de escolas de tempo integral e projetos esportivos;
- Monitoramento por câmeras de vigilância;
- Qualificação profissional e geração de renda para jovens da periferia;
- Urbanização e infraestrutura em áreas vulneráveis (grotas e favelas).

3 Produto Final (2 minutos): Os estudantes colam suas classificações justificadas no quadro, construindo um Painel Coletivo: "O que realmente contribui para a segurança pública?"

AULA APROFUNDADA (50 MINUTOS) - escolha o seu percurso

PERCURSO 1 – SOCIOLOGIA

Tema: Violência urbana e desigualdade social.

Questão Norteadora: "A violência é consequência de escolhas individuais ou de problemas estruturais da sociedade?"

Atividade Prática: os grupos recebem situações reais relacionadas à violência urbana e devem identificar os fatores econômicos, sociais, territoriais implicados e apontar possíveis soluções.

 **Produto Final:** mapa das causas da violência urbana.

 **Avaliação:** capacidade de relacionar violência e desigualdade social.

PERCURSO 2 – GEOGRAFIA

Tema: território, segregação urbana e segurança pública.

Questão Norteadora: *"Como o espaço urbano influencia a sensação de segurança ou insegurança?"*

Metodologia Ativa (Cartografia Social): os estudantes analisam áreas centrais, periferias e espaços de lazer da sua cidade, identificando como o acesso desigual ao espaço urbano impacta a segurança pública.



Produto Final: Mapa comentado *"A cidade e suas desigualdades"*.



Avaliação: Capacidade de interpretar criticamente a relação entre território e violência.

PERCURSO 3 – FILOSOFIA

Tema: segurança, liberdade e direitos humanos.

Questão Norteadora: *Como garantir segurança sem comprometer os direitos fundamentais?*

Metodologia Ativa (Debate Socrático): discussão coletiva e livre a partir da provocação: *"Mais segurança significa necessariamente menos liberdade?"*



Produto Final: Quadro argumentativo estruturado no quadro.



Avaliação: qualidade da argumentação filosófica e respeito à diversidade de opiniões.

PERCURSO 4 - REDAÇÃO ENEM

Tema Possível: *"Os desafios da segurança pública no Brasil contemporâneo"*

Outros Temas Possíveis:

Violência urbana e exclusão social;

O papel do Estado na construção de cidades seguras;

Direitos humanos e políticas de segurança pública;

Os impactos do medo na vida urbana;

Caminhos para a redução da violência nas cidades brasileiras.

 **Como Desenvolver:** utilize os exemplos práticos observados no documentário para demonstrar que a redução da violência depende diretamente da articulação integral entre segurança, educação, participação social ativa e garantia ampla de direitos.

Eixos de Argumentação:

Argumento 1: A violência urbana é agravada pela desigualdade social e pela exclusão de territórios que historicamente recebem menos investimentos públicos.

Argumento 2: Políticas exclusivamente repressivas possuem eficácia limitada para enfrentar as causas estruturais da criminalidade.

 **PARÁGRAFO MODELO ENEM** (Salva no seu bloco de notas! )

"A violência urbana no Brasil contemporâneo constitui um desafio que ultrapassa a esfera policial, estando profundamente relacionada às desigualdades sociais e territoriais. Nesse contexto, o documentário 'Violência Urbana' — da série 'Cidades Possíveis' — demonstra que regiões marcadas pela exclusão social e pela ausência de políticas públicas tendem a apresentar maiores índices de insegurança. Assim, percebe-se que o enfrentamento da violência exige mais do que ações repressivas, demandando investimentos em educação, cidadania e inclusão social capazes de reduzir vulnerabilidades históricas e fortalecer a construção de cidades mais justas e seguras."

 Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>