



DEMOCRACIA EM PRETO E BRANCO

https://curtaenem.org.br/filme/?name=democracia_em_preto_e_branco



Trecho no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=P1sYvLcKTd4&list=PLz7IbTS4TKBe3We15NUXXb1ombsgsoZZz&index=65>



Área: História, Sociologia, Linguagens e Redação



Tema: Ditadura militar e redemocratização; movimentos sociais (Diretas Já); futebol e política; geopolítica contemporânea; relações internacionais; esporte e poder.



Objetivo: compreender como o futebol ultrapassa o entretenimento e se relaciona com: participação política; mídia; economia; identidade nacional; interesses globais.

O trecho de Democracia em Preto e Branco mostra a participação de jogadores em decisões políticas no clube, articulação entre futebol e redemocratização e o esporte como espaço de disputa simbólica e política.



AULA RÁPIDA (20 a 25 min)

- 1 **Exibição do trecho (5–7 min):** Foco em observar como o futebol se conecta com decisões políticas e participação social.
- 2 **Provocação (5 min):** Escreva no quadro: *“Como o futebol pode refletir transformações políticas e econômicas ao longo do tempo?”*
- 3 **Atividade - Debate Estruturado (10–15 min):** *“O futebol atual ainda pode ser um instrumento político?”*

Peça para os alunos observarem como os jogadores tomavam decisões no passado e expanda para o presente relacionando com a **Copa do Mundo FIFA 2026**: evento sediado nos EUA, com fortes interesses econômicos institucionais e a presença de países em tensões geopolíticas (como o Irã).

 Aprofundamento:

- *Quem controla o futebol hoje?*
- *Ele representa o povo ou interesses econômicos?*
- *Eventos globais são neutros?*

 **Produto final:** Uma síntese do debate em formato de texto argumentativo curto ou mapa comparativo (Anos 80 × Atualidade).



AULA APROFUNDADA (50 min) - Escolha seu Percurso:

 1. História / Sociologia:

Atividade: "Linha do tempo: futebol e política"

Os estudantes organizam a evolução desde a Democracia Corinthiana e a participação popular dos anos 80 até o futebol globalizado atual, focado em marketing e interesses econômicos.

Debate: O que mudou? O esporte é neutro politicamente?

 2. Linguagens:

Temas: Mídia esportiva, narrativa e consumo.

A questão é: o futebol atual é expressão cultural ou espetáculo comercial?

Atividade: Os alunos produzem um conteúdo esportivo crítico (podcast, mesa-redonda ou reels) dissecando a Copa de 2026, a publicidade, o nacionalismo e a influência da mídia.

3. Redação ENEM:

Temas possíveis: “Esporte e política no Brasil” / “Cultura de massa e poder” / “Mercantilização do esporte” / “Mídia e identidade nacional”

Atividade: Elaborar tese, argumentos e proposta de intervenção.

Repertório de peso: O uso do filme para mostrar o futebol como instrumento político na redemocratização vs. a transformação do esporte em mercado global contemporâneo! 

♥ Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>