



BRIZOLA

<https://curtaenem.org.br/filme/?name=brizola>

AULA **CURTA!** EDUCAÇÃO COMO PROJETO DE SOCIEDADE:

Professor, condições de trabalho e qualidade da educação pública



Área de conhecimento: Ciências Humanas



Disciplinas: História, Geografia, Sociologia e Filosofia



Eixos temáticos: Educação pública, trabalho docente e políticas de redução das desigualdades; Trabalho e valorização profissional; Políticas públicas e direitos sociais; Desigualdade social e educação; Estado e responsabilidade pela educação pública; Democracia e construção de políticas sociais.



PROVOCAÇÃO

A trajetória de Brizola e a construção dos CIEPs permitem discutir uma questão que continua presente na educação brasileira: quais condições são necessárias para que os professores possam ensinar e os estudantes possam aprender?



Objetivo: Compreender que a qualidade da educação não depende exclusivamente da atuação individual do professor, mas também de políticas públicas, infraestrutura, formação profissional, organização do trabalho e condições de aprendizagem dos estudantes.



Por que utilizar o filme?

O filme permite recuperar a experiência dos CIEPs como um projeto educacional que buscava ampliar a função da escola pública e criar condições para a permanência dos estudantes.

A experiência também permite discutir o trabalho docente dentro de uma política educacional mais ampla.

O professor deixa de ser apresentado como alguém que precisa “dar conta de tudo” individualmente e passa a ser analisado como trabalhador inserido em determinadas condições institucionais e sociais.

 AULA 1 (20 minutos)

 **Tema:** Professor, condições de trabalho e qualidade da educação pública

 **Chamada para o professor:** É possível exigir bons resultados dos professores sem garantir boas condições de trabalho?

 **Exibição de trecho do filme (5 min):**

 Pergunta disparadora: *O que precisa existir além de um bom professor para que uma escola pública ofereça uma educação de qualidade?*

 **Atividade (10 min):**

 **Metodologia ativa:** Termômetro da profissão

Apresente aos estudantes a afirmação:

“A qualidade da educação depende principalmente da competência do professor.”

Os estudantes se posicionam:

CONCORDO | CONCORDO EM PARTE | DISCORDO

Em seguida, cada estudante deve justificar sua posição em uma frase, utilizando uma informação apresentada no trecho do filme. O professor registra no quadro as justificativas e organiza as respostas em três categorias:

 Professor |  Escola |  Estado

 **Fechamento:** A turma retoma a pergunta inicial:

Quem é responsável pela qualidade da educação?

O professor destaca que a atuação docente é fundamental, mas ocorre dentro de condições institucionais, sociais e políticas que também interferem no ensino e na aprendizagem.

 AULA 2 (50 minutos)

 **Tema:** Valorizar o professor é garantir condições para ensinar.

? Questão norteadora: Quais condições de trabalho são necessárias para que o professor possa contribuir para uma educação pública de qualidade?

 **PERCURSO INTERDISCIPLINAR**

 **História:** políticas educacionais e contexto da redemocratização.

 **Sociologia:** trabalho, profissão, desigualdade e políticas públicas.

 **Filosofia:** educação, cidadania e responsabilidade do Estado.

 **Geografia:** desigualdade socioespacial e acesso desigual à educação.

 **Língua Portuguesa:** argumentação e produção de texto.

 **Metodologia ativa:** Problema em foco, Conselho de Educação

A turma será dividida em grupos. Cada grupo recebe um problema:

 excesso de alunos por turma

 falta de infraestrutura

 baixa remuneração

 excesso de tarefas burocráticas

 falta de tempo para planejamento

 ausência de formação continuada

 desigualdade social dos estudantes

Cada grupo deve elaborar uma proposta contendo:

PROBLEMA → CAUSA → IMPACTO SOBRE O PROFESSOR → IMPACTO SOBRE O ESTUDANTE → POLÍTICA NECESSÁRIA

Depois, os grupos apresentam suas propostas como se participassem de um Conselho Municipal de Educação.

 **Debate:** *É possível cobrar bons resultados sem garantir boas condições de trabalho?*

Qual é a responsabilidade do Estado?

Qual é a responsabilidade da escola?

O professor pode compensar sozinho as desigualdades sociais?

O que significa, efetivamente, valorizar o professor?

 **Produção final:** Cada estudante escreve uma Carta de Princípios para a Valorização Docente, contendo três medidas que considera fundamentais para melhorar as condições de trabalho dos professores.

Avaliação:

- ☐ compreensão do problema
- ☐ relação entre condições de trabalho e aprendizagem
- ☐ capacidade de argumentação
- ☐ utilização do filme como repertório sociocultural

 Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>