



<https://curtaenem.org.br/filme/?name=brizola>

AULA **CURTA!** QUEM DECIDE AS ELEIÇÕES?

CONEXÃO COM A REDAÇÃO DO ENEM

Aplicabilidade pedagógica: VOTAR É SUFICIENTE PARA PARTICIPAR DE UMA DEMOCRACIA?

REPERTÓRIO AUDIOVISUAL (08:00)

Peça aos alunos para observar:



quem participa da cena;



quem fala;



qual relação aparece entre liderança política e população;



quais instituições estão envolvidas;



quais direitos ou interesses aparecem em disputa.



TRANSFORMANDO O FILME EM REPERTÓRIO (07:00)



É PRECISO ESTABELECEER RELAÇÃO.

Exemplo:

"A trajetória política de Leonel Brizola, apresentada no documentário, permite observar diferentes momentos de disputa em torno da participação política e das instituições democráticas brasileiras. Nesse sentido, o repertório evidencia que a democracia envolve processos históricos que ultrapassaram o momento da votação."

Aqui o aluno apresenta o repertório + explica o que ele demonstra + relacionado ao tema.

🧩 CONSTRUINDO OS DOIS ARGUMENTOS (10:00)

Apresente duas possibilidades.

💡 ARGUMENTO 1

A insuficiência de formação para a participação cidadã pode dificultar o envolvimento consciente dos indivíduos na vida democrática.

O aluno pode discutir:

- 📖 educação política;
- 📰 acesso à informação;
- 🔍 capacidade de análise de diferentes fontes;
- 🏛️ conhecimento das instituições;
- 🗳️ conhecimento sobre direitos políticos.

💡 ARGUMENTO 2

A distância entre cidadãos e instituições pode dificultar formas contínuas de participação política para além das eleições.

Aqui podem aparecer:

- 👥 movimentos sociais;
- 🏛️ conselhos e espaços participativos;
- 🗳️ organizações da sociedade civil;
- 💬 debates públicos;
- 📋 mecanismos institucionais de participação.

✍️ PRODUÇÃO INDIVIDUAL | (10:00)

Peça que cada estudante escreva um parágrafo de desenvolvimento. O parágrafo precisa conter:

 IDEIA CENTRAL

 ARGUMENTO

 REPERTÓRIO

 RELAÇÃO ENTRE O REPERTÓRIO E O ARGUMENTO

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | (07:00)

Agora, conduza o aluno para a Competência V.

 AÇÃO: Ampliar iniciativas de educação para a cidadania e participação política.

 AGENTES: Ministério da Educação, secretarias de Educação e instituições de ensino.

 MEIO: Por meio de projetos de educação cidadã, debates sobre funcionamento das instituições, direitos políticos, participação social e análise crítica de informações.

 Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>