



A HISTÓRIA DAS VACINAS

https://curtaenem.org.br/filme/?name=a_historia_das_vacinas

AULA **CURTA!** Como funciona uma vacina?

 **Área:** Ciências da Natureza (Biologia, Química) / Ciências Humanas (História, Filosofia)

 **Tema:** Ciência, Saúde, Vacinação, Pesquisa Científica, Inovação Tecnológica, Saúde Pública, Cultura Científica

 **Trecho:** trecho que explica o funcionamento das vacinas e a resposta imunológica, a partir de 3 min de filme.

Utilize este trecho do documentário para explorar como as vacinas estimulam o sistema imunológico, porque representam uma das maiores conquistas da ciência moderna e como a prevenção coletiva depende da confiança na pesquisa científica. O filme permite compreender que vacinar-se não significa apenas evitar uma doença individual, mas contribuir para a proteção de toda a sociedade.



AULA RÁPIDA (20 a 25 min)

1 Exibição (5-7 min):

Foco: observar como o documentário explica o funcionamento das vacinas e a resposta do sistema imunológico.

2 Pergunta disparadora (3-5 min): Escreva no quadro: "Se a vacina contém o agente causador da doença, por que ela não nos faz adoecer?"

Peça que os estudantes levanten hipóteses antes da explicação.

3 Atividade prática (10-15 min)

Parte 1 – Observação Guiada

Após o trecho, os estudantes identificam:

- ☐ Como o documentário explica o funcionamento das vacinas?
- ☐ Qual é o papel do sistema imunológico?
- ☐ Por que a memória imunológica é importante?
- ☐ Qual a diferença entre adoecer naturalmente e adquirir imunidade por meio da vacinação?

Parte 2 – Sistematização

Em duplas, os estudantes elaboram um esquema explicando, com suas próprias palavras, o percurso da vacina no organismo até a produção da resposta imunológica.



Produto final: infográfico ou esquema conceitual explicando o funcionamento das vacinas.



AULA APROFUNDADA (50 MIN)

1 Exibição (5–7 min)

Foco: compreender a relação entre vacinação, imunidade individual e proteção coletiva.

2 Problematização (5 min): Escreva no quadro: "Se muitas pessoas deixam de se vacinar, quais podem ser as consequências para toda a população?"

Promova uma breve discussão inicial para levantar conhecimentos prévios.

3 Atividade baseada no filme (30 min): divida a turma em grupos.

Metodologia Ativa: Aprendizagem Baseada em Problemas

Situação-problema: Uma cidade registra queda na cobertura vacinal e, meses depois, volta a apresentar casos de uma doença que estava controlada.

Cada grupo deverá investigar:

- ☐ Por que a doença voltou a circular?
- ☐ Como funciona a imunidade coletiva?
- ☐ Qual a importância das altas coberturas vacinais?
- ☐ Que estratégias poderiam ser adotadas para recuperar a confiança da população?

Os estudantes utilizam as informações do documentário para construir suas hipóteses e soluções.

Socialização (8 min): cada grupo apresenta sua proposta.

O professor relaciona as respostas aos conceitos de imunização coletiva, prevenção e saúde pública apresentados no documentário.

 **Produto final:** elaboração de um plano de campanha de vacinação para a cidade fictícia, contendo:

- ☐ objetivo
- ☐ público-alvo
- ☐ justificativa científica
- ☐ estratégias de comunicação
- ☐ slogan da campanha

REDAÇÃO ENEM

Tema sugerido: *"Os desafios para fortalecer a cultura da prevenção em saúde no Brasil."*

Repertórios ativados pelo filme:

- funcionamento das vacinas
- sistema imunológico
- imunização coletiva
- ciência como política pública
- a importância histórica da prevenção

Proposta de Atividade: Produção de Parágrafo de Desenvolvimento

Peça para os estudantes redigirem um parágrafo argumentativo estruturado (D1 ou D2), defendendo que a vacinação é uma estratégia essencial de proteção coletiva, utilizando o documentário como repertório sociocultural legitimado.

O parágrafo deve conter obrigatoriamente:

1. **Ideia central (Tópico Frasal):** Apresentação do argumento sobre saúde coletiva.
2. **Fundamentação (Repertório):** Uso das informações do filme sobre como a vacina treina o sistema imune com segurança.
3. **Conclusão (Análise Crítica):** Conexão lógica entre o repertório e o desafio do tema.

 Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>