🎬 A HISTÓRIA DAS VACINAS

https://curtaenem.org.br/filme/?name=a_historia_das_vacinas

*AULA **CURTA!** Desigualdades sociais e acesso à saúde no Brasil – determinantes sociais da saúde: renda, moradia, trabalho, saneamento, alimentação, raça e condições de vida*

🎯 **Área Principal:** Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

🎯 **Área Secundária:** Ciências da Natureza e suas Tecnologias

📚 **Disciplinas:** Sociologia, Geografia, História, Biologia

🧠 **Eixos Temáticos:** Desigualdade social • Saúde • Direitos Humanos • Políticas públicas

🧩 **Temas:** Racismo; pobreza; vulnerabilidade; COVID-19; acesso aos serviços.

TRANSFORME ESTE TRECHO DO FILME EM UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS DESIGUALDADES QUE IMPACTAM A SAÚDE DOS BRASILEIROS

A pandemia evidenciou que as doenças podem atingir qualquer pessoa, mas seus impactos não são vividos da mesma forma por todos. A partir deste trecho do documentário, os estudantes são convidados a analisar como renda, moradia, trabalho, território, raça e acesso aos serviços públicos influenciam as condições de prevenção, tratamento e sobrevivência da população.

⏱️ AULA RÁPIDA (20 a 25 min)

1️⃣ **Exibição (5–7 min):**

Foco: identificar situações em que as desigualdades sociais aparecem como fator determinante para o acesso à saúde.

2️⃣ **Disparador (3 min):** Escreva no quadro:

"A pandemia atingiu todos igualmente?"

Os estudantes respondem individualmente em uma frase.

3️⃣ **Atividade baseada no filme (12–15 min)**

Metodologia Ativa: Detetives da Desigualdade

Em duplas, os estudantes recebem uma ficha de investigação contendo cinco categorias:

- Trabalho
- Moradia
- Transporte
- Renda
- Acesso aos serviços públicos

Durante ou após o trecho, cada dupla identifica exemplos presentes no documentário relacionados a essas categorias e registra evidências.

Em seguida, devem responder: *Qual dessas desigualdades teve maior impacto sobre a saúde das pessoas apresentadas no filme?*

Justifique utilizando exemplos do documentário.

📄 **Produto final:** Ficha de investigação preenchida com evidências retiradas do filme.

⏳ AULA APROFUNDADA (50 MIN)

1️⃣ Exibição (5–7 min)

Foco: compreender que os determinantes sociais influenciam diretamente as condições de saúde da população.

2️⃣ **Problematização (5 min):** Escreva no quadro:

"A saúde depende apenas de hospitais e médicos?"

3️⃣ Atividade baseada no filme (30 min)

Metodologia Ativa: Conselho de Gestores da Saúde

A turma é dividida em grupos que assumem o papel de uma equipe responsável por elaborar um plano de ação para um município fictício que enfrenta problemas de acesso à saúde. Cada grupo recebe um cenário inspirado no documentário, como:

- Comunidade ribeirinha de difícil acesso;
- Periferia urbana com baixa cobertura vacinal;
- Território indígena afetado por surtos de doenças;
- Município com deficiência de saneamento básico;
- Região marcada por alta vulnerabilidade social.

Após analisar o trecho do filme, cada equipe deverá responder:

➢ Quais fatores sociais dificultam o acesso à saúde nessa realidade?

- ➢ Quais grupos são mais vulneráveis?
- ➢ Quais seriam as três ações prioritárias para enfrentar o problema?
- ➢ Como o SUS e as políticas públicas poderiam contribuir para reduzir essas desigualdades?

Ao final, cada grupo apresenta seu plano em até três minutos.

A turma compara as diferentes propostas, identificando desafios comuns e soluções possíveis.

O professor conduz uma síntese mostrando que as desigualdades em saúde resultam da interação entre fatores econômicos, territoriais, culturais e políticos, reforçando a importância das políticas públicas e da equidade no acesso aos serviços de saúde.

📄 **Produto final:** Elaboração de um Plano de Ação para Redução das Desigualdades em Saúde, contendo diagnóstico, prioridades e propostas de intervenção fundamentadas nas situações apresentadas pelo documentário.

✍️ CONEXÃO COM A REDAÇÃO (ENEM)

🎯 **Tema de redação:** Os impactos das condições socioeconômicas sobre a saúde da população brasileira.

📚 **Repertórios:** Determinantes sociais da saúde; desigualdade de renda; saneamento básico; moradia; alimentação; condições de trabalho; vulnerabilidade social; SUS; pandemia de COVID-19.

📝 **Proposta:** As condições de saúde de uma população não dependem exclusivamente da existência de hospitais e medicamentos. A partir do filme e das discussões realizadas em aula, analise de que maneira as condições socioeconômicas interferem na saúde da população brasileira.

💡 Possíveis argumentos

1️⃣ A pobreza aumenta a exposição a fatores de risco

Moradias precárias, ausência de saneamento, insegurança alimentar e condições inadequadas de trabalho podem favorecer o surgimento e o agravamento de doenças. Assim, a saúde da população está relacionada às condições concretas de vida.

2️⃣ A desigualdade econômica interfere na capacidade de prevenção e tratamento

Pessoas com menor renda podem enfrentar maiores dificuldades para acessar alimentação adequada, medicamentos, transporte e serviços de saúde. Dessa forma, a desigualdade social também produz desigualdade nas possibilidades de cuidado.

3️⃣ **Melhorar os indicadores de saúde exige políticas sociais articuladas**

A atuação do sistema de saúde é indispensável, mas insuficiente para enfrentar problemas determinados por fatores como pobreza, saneamento, habitação e educação. A redução das desigualdades sanitárias depende, portanto, de políticas públicas integradas.

📝 **Produto final:** Produção de um parágrafo de desenvolvimento no modelo ENEM, relacionando desigualdade socioeconômica e condições de saúde.

💚**Como foi essa aula?** Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores CurtaENEM e concorra a prêmios!
https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx