



A HISTÓRIA DAS VACINAS

https://curtaenem.org.br/filme/?name=a_historia_das_vacinas

AULA CURTA! *A construção da vacinação no Brasil: de Jenner ao programa nacional de imunização*

 **Área:** Ciências Humanas / Ciências da Natureza. Disciplinas: História, Sociologia, Biologia

 **Eixo Temático:** História da vacinação; Saúde Pública; Ciência; Políticas públicas; Edward Jenner; campanhas de vacinação; erradicação da varíola; PNI; Fiocruz; Butantan.

 **Objetivos:** Conhecer a evolução histórica da vacinação. Identificar os avanços das campanhas de imunização no Brasil. Reconhecer a vacinação como política pública permanente.

 **DESCUBRA COMO A VACINAÇÃO TRANSFORMOU A HISTÓRIA DO BRASIL**

Leve este trecho do documentário para a sala de aula e acompanhe a trajetória da vacinação desde o desenvolvimento da vacina contra a varíola por Edward Jenner, no século XVIII, até a consolidação do Programa Nacional de Imunizações (PNI), reconhecido internacionalmente. O filme mostra como ciência, políticas públicas, instituições de pesquisa e campanhas nacionais contribuíram para reduzir epidemias e ampliar a expectativa de vida da população brasileira.



AULA (20–25 minutos)



Exibição (5–7 min) - trecho entre 25 e 30 minutos do filme

Foco: identificar os principais acontecimentos que marcaram a evolução da vacinação no Brasil.



Disparador (3–5 min): Escreva no quadro:

“Como o Brasil construiu um dos maiores programas de vacinação do mundo?”

Convide os estudantes a refletirem sobre a importância do investimento contínuo em ciência, pesquisa e saúde pública.

 Atividade baseada no filme (10–15 min)

PARTE 1: OBSERVAÇÃO GUIADA

- ☐ Durante ou após o trecho, os estudantes identificam:
- ☐ Quem foi Edward Jenner?
- ☐ Como Edward Jenner desenvolveu a vacina contra a varíola?
- ☐ Qual foi o papel da Fiocruz e do Instituto Butantan?
- ☐ Como surgiu o Programa Nacional de Imunizações?
- ☐ Quais doenças foram controladas ou erradicadas graças à vacinação?

PARTE 2: PRODUÇÃO

Em grupos, os estudantes organizam uma *Linha do Tempo da Vacinação*, destacando os principais marcos históricos apresentados no documentário.

Exemplos:

- Desenvolvimento da vacina contra a varíola por Edward Jenner.
- Chegada da vacinação ao Brasil.
- Criação da Fiocruz.
- Fundação do Instituto Butantan.
- Erradicação da varíola.
- Campanhas contra a poliomielite.
- Criação do Programa Nacional de Imunizações.
- Desenvolvimento das vacinas contra a COVID-19.

 **Produto final:** Linha do tempo ilustrada, relacionando avanços científicos, instituições de pesquisa e políticas públicas de vacinação.

 AULA (50 minutos)

 **Exibição (5–7 min):** trecho entre 25 e 30 minutos do filme

Foco: compreender como ciência, Estado e sociedade atuaram conjuntamente para construir a política nacional de vacinação.

 **Problematização (5 min):** Escreva no quadro:

“Por que o Programa Nacional de Imunizações é considerado uma das maiores políticas públicas de saúde do Brasil?”

Solicite que os estudantes formulem hipóteses antes do debate.

Atividade baseada no filme (30 min)

Metodologia Ativa: Estações de Aprendizagem

Organize a sala em quatro estações temáticas.

Estação 1: CIÊNCIA

- Edward Jenner
- Desenvolvimento da vacinação
- Desenvolvimento científico

Estação 2: INSTITUIÇÕES

- Fiocruz
- Instituto Butantan
- Produção nacional de imunizantes

Estação 3: POLÍTICAS PÚBLICAS

- Programa Nacional de Imunizações
- Campanhas nacionais
- Ampliação do calendário vacinal

Estação 4: IMPACTOS NA SOCIEDADE

- Erradicação da varíola
- Controle da poliomielite
- Redução da mortalidade infantil
- Ampliação da expectativa de vida

Cada grupo permanece cerca de seis minutos em cada estação, registrando:

- ☐ Qual foi a principal contribuição daquele momento histórico?
- ☐ Que impactos trouxe para a população?
- ☐ Que desafios ainda permanecem?

Socialização (8 min)

Cada grupo apresenta a estação considerada mais importante e justifica sua escolha com base nas evidências apresentadas no documentário.

O professor finaliza destacando que a vacinação é resultado de um processo histórico construído por pesquisadores, profissionais de saúde, instituições públicas e participação da sociedade.

 **Produto final:** Produção de um Mapa Conceitual intitulado “A construção da vacinação no Brasil”, relacionando ciência, pesquisa, instituições, políticas públicas e impactos sociais.

CONEXÃO COM A REDAÇÃO (ENEM)

Tema possível: “Os desafios para fortalecer as políticas públicas de vacinação no Brasil contemporâneo.”

Repertório desenvolvido pelo filme:

- Edward Jenner e a descoberta da vacinação.
- Fundação da Fiocruz e do Instituto Butantan.
- Programa Nacional de Imunizações.
- Erradicação da varíola.
- Controle da poliomielite.
- Campanhas nacionais de vacinação.
- Produção científica brasileira.
- Importância do SUS para a imunização da população.

Proposta: A partir das informações apresentadas no documentário, escreva um parágrafo de desenvolvimento discutindo a importância das políticas públicas de vacinação para a saúde coletiva no Brasil.

Escolha um dos argumentos abaixo.

ARGUMENTO 1 — Ciência e inovação como políticas de Estado

O desenvolvimento de vacinas depende de investimento contínuo em pesquisa e instituições científicas.

Fiocruz e Instituto Butantan demonstram a importância da produção nacional de conhecimento e tecnologia.

ARGUMENTO 2 — Vacinação como política pública de sucesso

O Programa Nacional de Imunizações tornou possível controlar e erradicar diversas doenças.

Campanhas de vacinação contribuíram para reduzir a mortalidade infantil e ampliar a qualidade de vida da população.

ARGUMENTO 3 — Confiança social e continuidade das políticas públicas

A manutenção de altas coberturas vacinais depende da confiança na ciência e nas instituições.

Investimentos permanentes em informação, educação e saúde pública são fundamentais para enfrentar novos desafios sanitários.

 **Produto final:** Parágrafo dissertativo-argumentativo no modelo ENEM contendo:

- ✓ tese clara;
- ✓ argumento consistente;
- ✓ utilização do documentário como repertório sociocultural;
- ✓ referência ao Programa Nacional de Imunizações como exemplo de política pública bem-sucedida.

♥ Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>