



A HISTÓRIA DAS VACINAS

https://curtaenem.org.br/filme/?name=a_historia_das_vacinas

AULA **CURTA!** SUS, vacinação e direito à saúde



Do grande centro urbano à comunidade ribeirinha, da aldeia indígena à região de fronteira, vacinar uma população exige muito mais do que produzir uma vacina.



Quem organiza essa rede?



Como as vacinas chegam a lugares distantes?



Quem faz a vacinação acontecer?



E como garantir que o direito à saúde seja respeitado em territórios tão diferentes?



Leve este documentário para a sala de aula e descubra, com seus estudantes, como o SUS faz a vacinação chegar a diferentes regiões do Brasil.

O filme evidencia que garantir o direito à saúde exige planejamento, investimento, profissionais qualificados e estratégias capazes de alcançar desde grandes centros urbanos até comunidades indígenas, ribeirinhas e regiões de difícil acesso. Uma excelente oportunidade para discutir cidadania, direitos sociais e equidade.

Área Principal: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Área Secundária: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



AULA (20 a 25 minutos)



Exibição (5 a 7 minutos): trecho do filme de 30:07 até 35:30.

Foco: compreender o papel do SUS na organização das campanhas de vacinação e na garantia do acesso universal à saúde.

 **Disparador (3 a 5 minutos):** Escreva no quadro:

“A saúde deve ser um direito de todos ou uma responsabilidade individual?”

Estimule os estudantes a refletirem sobre a importância das políticas públicas para garantir o acesso aos serviços de saúde.

Atividade baseada no filme (10–15 minutos):

PARTE 1 - Observação guiada

Durante ou após o trecho, os estudantes deverão identificar:

- ☐ Como o SUS organiza as campanhas de vacinação?
- ☐ Quais profissionais aparecem no documentário?
- ☐ Quais dificuldades existem para vacinar toda a população?
- ☐ Por que algumas regiões exigem estratégias diferentes?

PARTE 2 - Produção

Em duplas, os estudantes elaboram um Mapa da Rede de Vacinação, identificando os diferentes atores envolvidos no processo:

 Ministério da Saúde

 Agentes comunitários

 Programa Nacional de Imunizações (PNI)

 Fiocruz

 Secretarias de Saúde

 Instituto Butantan

 Unidades Básicas de Saúde

 Comunidade

Ao lado de cada instituição ou grupo, registre sua função principal.

 **Produto final:** Mapa conceitual representando a estrutura da vacinação pública no Brasil.



AULA (50 minutos)



Exibição (5 a 7 minutos): trecho do filme de 30:07 até 35:30.

Foco: analisar como o SUS promove o acesso à vacinação em diferentes territórios brasileiros.



Problematização (5 minutos): Escreva no quadro:

“É possível garantir o direito à saúde em um país tão diverso quanto o Brasil?”

Peça que os estudantes levantem hipóteses antes da atividade.



Atividade baseada no filme (30 minutos)

Metodologia Ativa: Oficina de Planejamento em Saúde Pública

Divida a turma em equipes. Cada grupo assume o papel de uma equipe gestora responsável por organizar uma campanha de vacinação em um contexto diferente:



Grande cidade



Comunidade ribeirinha



Aldeia indígena



Zona rural



Região de fronteira

Cada equipe deverá elaborar um plano contendo:

- ☐ Público-alvo
- ☐ Estratégias de comunicação
- ☐ Transporte e distribuição das vacinas
- ☐ Profissionais envolvidos
- ☐ Principais desafios
- ☐ Soluções possíveis

Os grupos apresentam suas propostas à turma, justificando suas escolhas com base nas situações mostradas no documentário.

Socialização (8 minutos):

O professor conduz uma discussão sobre o conceito de equidade, destacando que tratar igualmente situações com necessidades diferentes nem sempre garante justiça social.

 **Produto final:** Plano simplificado de campanha de vacinação, adaptado às diferentes realidades brasileiras.

CONEXÃO COM A REDAÇÃO (ENEM)

 **Tema:** “Os desafios para garantir a continuidade das políticas públicas de saúde no Brasil.”

Repertórios

- Constituição Federal de 1988
- Sistema Único de Saúde (SUS)
- Programa Nacional de Imunizações (PNI)
- vacinação
- políticas públicas
- prevenção de doenças
- atenção primária à saúde
- campanhas nacionais de vacinação

Proposta

A Constituição Federal de 1988 estabeleceu a saúde como direito de todos e dever do Estado, criando as bases para a organização do Sistema Único de Saúde (SUS). A partir dessa perspectiva e das discussões apresentadas no filme, discuta os desafios para garantir a continuidade e o fortalecimento das políticas públicas de saúde no Brasil.

POSSÍVEIS ARGUMENTOS

1. Políticas públicas de saúde dependem de continuidade para produzir resultados

A prevenção de doenças exige ações permanentes, e não apenas medidas emergenciais. A manutenção de programas de vacinação, campanhas de prevenção e serviços de atenção primária é fundamental para preservar avanços na saúde pública.

2. Políticas de Estado são fundamentais para evitar discontinuidades

Ações estruturadas para atender necessidades permanentes da população precisam de continuidade institucional. Interrupções ou fragilizações de programas de saúde podem comprometer a cobertura vacinal, reduzir a capacidade preventiva e desperdiçar investimentos públicos.

3. O planejamento público fortalece a prevenção e a proteção da saúde coletiva

Um sistema de saúde eficiente não deve atuar apenas quando uma doença já se disseminou. Vigilância epidemiológica, vacinação, pesquisa científica e atenção primária permitem identificar riscos e desenvolver estratégias de prevenção e controle.

🚩 **Produto final:** Produção de um parágrafo de desenvolvimento no modelo ENEM, defendendo a importância da continuidade das políticas públicas de saúde e utilizando pelo menos um repertório sociocultural apresentado na aula.

♥ Como foi essa aula? Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores **CurtaENEM** e concorra a prêmios!

<https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx>