🎬 A HISTÓRIA DAS VACINAS

https://curtaenem.org.br/filme/?name=a_historia_das_vacinas

*AULA **CURTA!** Da assistência ao direito: a construção da saúde como direito no Brasil*

🎯 **Área Principal:** Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

🎯 **Área Secundária:** Linguagens e suas Tecnologias

📚 **Disciplinas:** História, Sociologia, Filosofia, Língua Portuguesa

🧠 **Eixos Temáticos:** Direitos Sociais • Estado • Cidadania • Democracia

🧩 **Temas:** História da saúde no Brasil • Constituição de 1988 • SUS • Direitos sociais • Universalização da saúde

TRANSFORME ESTE TRECHO DO FILME EM UMA REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DO DIREITO À SAÚDE

O documentário apresenta políticas e instituições de saúde que fazem parte da realidade brasileira contemporânea. Essa estrutura, porém, é resultado de um longo processo histórico.

Durante grande parte da história do país, o acesso à assistência médica esteve relacionado à renda, à filantropia ou à condição de trabalhador vinculado à previdência. A Constituição de 1988 representou uma mudança fundamental ao estabelecer a saúde como direito de todos e dever do Estado.

Nesta aula, os estudantes analisam como essa transformação alterou a própria ideia de cidadania e reconhecem que a existência de um direito na legislação não significa, por si só, sua plena realização na sociedade.

⏱️ AULA RÁPIDA (20 a 25 min)

1️⃣ **Exibição (5–7 min):**

Foco: identificar no documentário elementos que revelem como o Estado passou a atuar na garantia da saúde da população.

2️⃣ **Disparador (3 min):** Escreva no quadro:

QUEM TINHA DIREITO À SAÚDE NO BRASIL ANTES DA CONSTITUIÇÃO DE 1988?

Peça aos estudantes que registrem uma hipótese antes da discussão.

3️⃣ Atividade baseada no filme (12–15 min)

Metodologia Ativa: Linha do Tempo dos Direitos

Apresente quatro marcos:

1. Assistência filantrópica
O atendimento dependia, em grande medida, de instituições beneficentes e da capacidade individual de acesso.

2. Saúde vinculada à previdência
O acesso aos serviços estava fortemente relacionado à inserção no trabalho formal e à contribuição previdenciária.

3. Movimento da Reforma Sanitária
A saúde passa a ser defendida como direito de cidadania e como responsabilidade do Estado.

4. Constituição de 1988
A saúde é reconhecida como direito de todos e dever do Estado.

Individualmente, os estudantes organizam os marcos cronologicamente e respondem:

- O que mudou na passagem de um modelo para outro?
- Quem passou a ser reconhecido como sujeito de direito?
- Que papel o Estado passou a assumir?

📄 **Produto final:** Linha do tempo individual sobre a construção histórica do direito à saúde no Brasil.

⏳ AULA APROFUNDADA (50 MIN)

1️⃣ Exibição (5–7 min)

Foco: relacionar o conteúdo apresentado pelo filme ao processo histórico de construção da saúde como direito social.

2️⃣ **Problematização (5 min):** Escreva no quadro:

TER UM DIREITO GARANTIDO PELA CONSTITUIÇÃO SIGNIFICA QUE ESSE DIREITO JÁ ESTÁ PLENAMENTE GARANTIDO NA REALIDADE?

3️⃣ **Atividade baseada no filme (30 min)**

Metodologia Ativa: Direito no Papel × Direito na Vida Real

Apresente duas situações:

SITUAÇÃO A – DIREITO RECONHECIDO
A Constituição estabelece que a saúde é direito de todos e dever do Estado.

SITUAÇÃO B – DIREITO EFETIVADO
Para que esse direito exista concretamente, é necessário garantir serviços, profissionais, medicamentos, equipamentos, financiamento e acesso à população.

Cada estudante deverá produzir uma análise individual respondendo:

- ☐ Qual é a diferença entre reconhecer um direito e efetivá-lo?
- ☐ Quais condições são necessárias para transformar um direito previsto em lei em uma realidade?
- ☐ Por que desigualdades sociais e territoriais podem dificultar essa efetivação?

Na sequência, os estudantes completam a frase:

"A Constituição garante o direito à saúde, mas sua efetivação depende de..."

O professor reúne as respostas e organiza no quadro três dimensões:

LEI → POLÍTICAS PÚBLICAS → REALIDADE SOCIAL

A turma discute como essas três dimensões se relacionam.

4️⃣ **Fechamento (8 min):** O professor retoma a questão inicial:

"A história do direito à saúde mostra que direitos sociais são construídos historicamente. A Constituição de 1988 ampliou a cidadania ao reconhecer a saúde como direito universal, mas a existência da lei não elimina automaticamente as desigualdades que dificultam sua efetivação."

📄 **Produto final:** Texto individual explicando a diferença entre direito reconhecido e direito efetivado.

✍️ CONEXÃO COM A REDAÇÃO (ENEM)

🎯 **Tema possível:** Os desafios para efetivar o direito à saúde no Brasil.

📚 **Repertórios:** Constituição Federal de 1988 • SUS • Reforma Sanitária Brasileira • direitos sociais • cidadania • universalização da saúde.

📝 **Proposta:** A Constituição Federal de 1988 reconheceu a saúde como direito de todos e dever do Estado. Entretanto, a garantia jurídica desse direito não elimina os obstáculos existentes para sua efetivação. Considerando as discussões desenvolvidas pelo filme e pela aula, discuta os desafios para efetivar o direito à saúde no Brasil.

💡 **Possíveis argumentos**

1️⃣ A desigualdade social produz diferentes condições de acesso aos serviços de saúde

Grupos socialmente vulnerabilizados podem enfrentar maiores dificuldades para acessar atendimento, prevenção e tratamento.

2️⃣ A garantia legal depende de políticas públicas capazes de transformar o direito em realidade

O reconhecimento constitucional exige financiamento, estrutura, profissionais e continuidade das ações de saúde.

3️⃣ Desigualdades territoriais dificultam a universalização do atendimento

As diferenças entre regiões e localidades brasileiras podem produzir condições desiguais de acesso, mesmo diante da existência de um direito universal.

📝 **Produto final:** Produção de um parágrafo de desenvolvimento sobre a diferença entre o reconhecimento constitucional do direito à saúde e sua efetivação na realidade brasileira.

💚**Como foi essa aula?** Compartilhe sua experiência com a comunidade de professores CurtaENEM e concorra a prêmios!
https://curtaenem.org.br/minhaconta/relatos/novoRelato.aspx